

Reglament de règim intern del Consell dels Infants de Palafrugell

Capítol I: Definició, composició i estructura

Capítol II: En relació al funcionament del Consell

Capítol III: En relació al procés de constitució, desenvolupament i renovació del Consell dels Infants.

1. El projecte a les aules
2. Acte constitucional
3. Sessions ordinàries de treball
4. Sessions plenàries del Consell
5. Renovació

Capítol I: Definició, composició i estructura

Article 1: Definició

El Consell dels Infants és un òrgan de participació de les nenes i nens d'entre 9 i 12 anys del municipi. Un espai on, com diu el segon article dels seus estatuts, aquests poden exercir el seu dret a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Plenari Municipal les seves propostes per al bé i la millora del municipi.

Article 2: Composició

La composició del Consell dels Infants és la que apareix a l'article 5 dels seus estatuts. Els seus membres són:

- L' alcalde de la ciutat o membre de l'Ajuntament en qui delegui, que serà el seu president.
- Un infant de cada aula de Cicle Superior de Primària en representació de cada escola de la vila.
- Un infant de cada escola, de Cicle Superior de Primària, com a suplents dels representants, que actuaran com a tals, quan calgui.

Actuarà com a secretària la cap d'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell.

L'elecció de les nenes i nens que exerceixen de consellers al Consell dels Infants es farà segons disposa l'article 7 dels Estatuts i l'article 17 del Capítol III d'aquest mateix reglament.

Article 3: Organigrama

El Consell dels Infants de Palafrugell el componen El president/a, el secretari/a i els representants de les nenes i dels nens del municipi tal i com s'estableix a l'article 2 d'aquest reglament i a l'article 7 dels seus Estatuts.

Els representants de les nenes i dels nens del municipi s'escolliran als centres educatius tal i com s'estableix a l'article 7 dels Estatuts.

Les resolucions preses pel Consell es traslladaran i defensaran al Plenari Municipal per la seva ratificació.

Article 4: Dinàmica de comunicació

Per garantir la màxima participació dels infants del municipi, el Consell dels Infants treballarà conjuntament amb les escoles, i serà l'espai comú de trobada de totes les nenes i nens de la vila.

A les aules es recolliran l'opinió i les propostes dels infants i serà responsabilitat de les conselleres i consellers, traspasar aquesta informació al Consell dels Infants, perquè es debatin i es retornin les conclusions a cada centre.

D'altra banda, totes les propostes consensuades pel Consell dels Infants en les sessions plenàries seran elevades al plenari municipal i els acords que es prenguin al respecte l'alcalde o alcaldessa els retornarà de manera directa al Consell.

D'aquesta manera s'estableix un mecanisme de comunicació on la informació segueix un procés d'anada i tornada, i on totes les nenes i nens del municipi resten informats i poden participar en cada moment.

Capítol II:

En relació al funcionament del Consell

Article 5

Els infants de les escoles poden fer arribar les seves propostes, idees i peticions al Consell dels Infants, a través dels seus representants en el consell.

Article 6

Les conselleres i consellers són responsables del traspàs directe de la informació del Consell dels Infants cap a l'escola i a la inversa.

Article 7

L'escola ha de cedir el temps i l'espai necessari perquè aquesta informació arribi a l'alumnat i pugui ser debatuda a les aules.

Article 8

El professorat ha de vetllar per la dinamització del debat participatiu a les aules.

Article 9

Les conselleres i consellers treballaran les temàtiques en les sessions ordinàries de treball que es convocaran un cop cada dos mesos. Tindran una durada d'una hora i mitja.

Article 10

Les sessions ordinàries de treball estaran dinamitzades per un equip tècnic de l'Àrea d'Educació de l'Ajuntament de Palafrugell.

Article 11

Són funcions de l'equip tècnic del Consell dels Infants:

- Impulsar el treball en relació a la participació ciutadana a les escoles de Palafrugell oferint informació, assessorament i recursos pedagògics.
- Dinamitzar les sessions del Consell dels Infants a partir d'una metodologia activa perquè siguin plenament participatives.
- Recollir les propostes elaborades pels infants i buscar la manera de fer-les viables per millorar la ciutat.
- Vetllar pel compliment de la responsabilitat de les diferents parts que integren el Consell dels Infants.
- Establir una xarxa de coordinació entre les diferents àrees i el Consell dels Infants per al ple desenvolupament transversal del projecte.

Article 12

A les sessions ordinàries de treball s'utilitzaran dinàmiques participatives per garantir la implicació de totes i tots els membres.

Article 13

El pressupost municipal assignarà al Consell dels Infants una partida suficient per al desenvolupament de les seves activitats.

Capítol III:

En relació al procés per a la constitució, el desenvolupament i renovació del consell

1. El projecte a les aules

Article 14

El professorat de Cicle Superior de Primària farà la primera presentació del Consell a l'alumnat de la seva aula. Introduirà el concepte i objectiu del Consell dels Infants.

Article 15

L'escola farà unes sessions prèvies a la constitució del Consell, en què s'explicarà amb profunditat què és el Consell dels Infants de Palafrugell i s'hi treballaran de manera pràctica la capacitat d'anàlisi i de crítica dels infants davant la realitat que ens envolta, els processos de participació i la presa de decisions.

Article 16

Després de les sessions de treball a les aules, es farà l'elecció dels infants que representaran l'escola al Consell dels Infants i els seus suplents.

Article 17

Per a l'elecció de les nenes i nens consellers del Consell dels Infants es seguirà el següent procediment:

- Treball previ amb les nenes i els nens de cycle superior sobre participació i sobre les funcions dels representants al Consell dels Infants de Palafrugell.
- Presentació de candidatures
- Votació
- S'escolliran els infants més votats de cinquè curs i de sisè curs i el suplent. Aquests seran els representants de les nenes i dels nens de l'escola al Consell dels Infants de Palafrugell.

Article 18

L'última tasca que ha de realitzar cada escola, prèvia a la constitució del Consell dels Infants, és l'elecció d'una proposta de tema.

Article 19

Les propostes que aportin les escoles seran el punt de partida del treball del Consell dels Infants.

2. Acte constitucional

Article 20

Es constituirà formalment el Consell dels Infants de Palafrugell amb la presència de tots els seus membres en un acte obert i públic.

3. Sessions ordinàries de treball

Article 21

A partir de la constitució formal del Consell dels Infants, es començaran a desenvolupar les sessions ordinàries de treball.

Article 22

Les conselleres i consellers prendran nota de totes les informacions que hagin de traspasar a la seva escola.

4. Sessions plenàries del Consell

Article 23

Assistiran a les sessions plenàries del Consell dels Infants la presidenta o president, la secretària o secretari i les conselleres i consellers.

Article 24

Es debatran les propostes presentades i es prendran les decisions per consens.

Article 25

El Consell dels Infants vetllarà pel seguiment de les propostes presentades i el compliment dels acords.

Article 26

L'Alcalde o alcaldessa o persona que el representi elevaran al Plenari Municipal les propostes sorgides del Consell dels Infants.

Article 27

Al final de cada curs escolar s'elaborarà una memòria.

5. Renovació del Consell

Article 28

Al final del curs escolar s'acomiarà al 50% dels infants representants (alumnes de 6è de Cicle Superior Primària).

Article 29

A l'inici del curs escolar s'incorporaran els nous membres del Consell dels Infants (alumnes de 5è de Cicle Superior Primària).

Article 30

Les conselleres i consellers en el seu segon any, tindran l'obligació de fer el traspàs d'informació sobre la situació dels acords presos l'any anterior i les propostes pendents als nous membres que s'incorporin al Consell dels Infants.

Palafrugell, 12 de novembre de 2012